



MATEMÁTICA
UNIDAD 1 "NÚMEROS Y OPERACIONES"
Clase n° 7 (Semana 06 de Abril)

Table with 6 columns: Nombre, Curso, 6° A, B, C, Fecha, -04-20

INSTRUCCIONES: A continuación, se desarrollarán 3 clases (para 3 días distintos), las cuales pertenecen a la presente semana; la 3° clase, es un control, permitirá evaluar la internalización del contenido trabajado en lo que va corrido de este proceso. Para solucionar alguna duda, puede escribir al correo: angel.villablanca@elar.cl o alejandra.contreras@elar.cl, según sea el profesor quien le imparta clases. Puede descargar el texto escolar https://drive.google.com/drive/folders/1dXdEeth-JO_NLKEgYpgKeFcEX10zOSYy y guardarlos en su procesador.

Objetivos:
Calcular el mínimo común múltiplo entre números naturales.
Demuestran que comprenden los factores y múltiplos resolviendo problemas que involucran múltiplos.
Contenidos:
Operaciones, múltiplos y factores Calculan el Mínimo común múltiplo entre números naturales y resuelven problemas que involucran factores y múltiplos.

ITEM I.- PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO.

Los estudiantes serán capaces de calcular el mínimo común múltiplo entre números naturales. En esta clase trabajaremos con el texto escolar las páginas 32 y 33



Al terminar las actividades del texto, pide a un adulto que corrija esta actividad comparando los resultados en la página 266

ITEM II.- PRÁCTICA GUIADA.

Desarrolla lo siguiente en una hoja en forma ordenada, determinando los pasos seguidos. Deberá ser enviada a mi correo, para efectuará una posterior retroalimentación según los resultados.

¿Cómo voy? Evaluación de proceso 1
Desarrolla las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer lo que has estudiado en este tema.
La educación vial trata de crear hábitos, conciencia y buena convivencia entre todas las personas. La clave en la seguridad vial es la prevención.
Lamentablemente, ocurren muchos accidentes de tránsito, siendo el factor humano el principal causante. El año 2012 hubo un total de 53 225 lesionados por accidentes, el 2013, 59 592 y el año 2014, 57 882 lesionados.
Fuente: Carabineros de Chile; Comisión Nacional de Seguridad de Tránsito.
1. En la siguiente tabla se muestra la cantidad total de lesionados por año a causa de accidentes de tránsito según la gravedad. Escribe tu estrategia para calcular la cantidad de lesionados considerados graves en el año 2013. Luego, determina ese valor. (2 puntos)
2. Estima el total de lesionados entre los años 2012, 2013 y 2014. Luego, comprueba usando la calculadora. (2 puntos)
3. Si en un tramo de una vía todos los conductores mantienen la distancia respecto del vehículo que le antecede, responde:
a. ¿Cuántos distanciadores habrá entre 18 automóviles en ese tramo? (1 punto)
b. ¿Cuáles son los factores del número que calculaste? (1 punto)
4. En una calle hay un semáforo que cambia a verde cada 55 s y otro que lo hace cada 40 s. ¿Cada cuántos segundos darán verde al mismo tiempo? (1 punto)



- 5. En una calle cada 300 m hay una señal de , cada 450 m una de  y cada 150 m un semáforo. Si en un cierto punto coinciden, ¿en cuántos metros más estarán juntas? ¿Cómo lo calculaste? (2 puntos)
- 6. Escribe un problema a partir de la siguiente información. Luego, resuélvelo. (3 puntos)

Contexto: formación de grupos de voluntarios para informar a las personas acerca de la seguridad vial.	Datos: la cantidad de voluntarios que participarán en la iniciativa y la forma de distribuirlos.
Contenido relacionado: números primos y compuestos.	Pregunta: ¿de cuántas maneras se pueden formar los grupos?

👍 Verifica tus respuestas en el solucionario y con ayuda de tu profesor o profesora completa la tabla.

Ítems	Conocimientos y habilidades	Tu puntaje	Tu desempeño
1 y 2	• Resolver problemas, estimar soluciones y comprobar usando la calculadora.		Logrado: 8 puntos o más.
3	• Determinar los factores y múltiplos de números naturales.		Medianamente logrado: 6 a 7 puntos.
4 y 5	• Calcular el mínimo común múltiplo entre números naturales.		Por lograr: 5 puntos o menos.
6	• Identificar números primos y compuestos y resolver problemas.		
Total →			

¡Muy bien! Ya realizaste las actividades y terminaste el Tema 1. Ahora, analiza el progreso de tu trabajo en esta unidad.

Reflexiono

- Lo que planteaste para lograr tu meta en la página 11, ¿te ha dado resultado? ¿Qué te propones mejorar para cumplirla?

- ¿Utilizaste la estrategia que diseñaste al inicio del tema (página 15)? ¿Cuáles otras usaste?

•  *¿Yo intenté ser creativa al resolver problemas y confié en mis capacidades? ¿Qué actitud tuviste tú?* _____